

ilBerenino

Trimestrale di informazione scolastica anno 2010 n° 1 copia gratuita

Editoriale

Perchè scrivere il giornalino della scuola?

Il motivo alla base della nostra partecipazione alla stesura del giornalino scolastico è la passione per la scrittura, la voglia di interagire con altri studenti e far conoscere con questa breve pubblicazione gli avvenimenti più importanti della scuola. Saremo grati a tutti i nostri compagni che vorranno contribuire alla stesura del giornalino, con notizie e argomenti che a loro possono interessare.



La Redazione al lavoro

Intervista al Dirigente Scolastico Dott.ssa Rita Montesissa

1) Come si trova in questa scuola e come gestisce l'organizzazione delle due scuole che dirige?

Organizzare la direzione di due scuole è molto impegnativo. In questa scuola mi trovo bene ma ci vorrà molto tempo per conoscere bene tutti i docenti e tutti gli studenti dell'istituto. Ringrazio per la collaborazione il vice preside e i collaboratori della vicepresidenza nonché i docenti, la segreteria, gli assistenti tecnici e tutti i collaboratori scolastici; inoltre ringrazio fin da ora tutti gli studenti che vorranno collaborare per rendere migliore la nostra scuola.

2) Prospettive del secondo quadrimestre.

L'offerta formativa è stata rivista e uscirà prossimamente, inoltre saranno attuati sportelli di recupero e ci saranno nuove attività integrative.

3) Come sarà strutturata l'assemblea di istituto del 23/12/10?



rientrare i loro programmi utilizzando il nuovo orario; certamente noi riusciremo a tenere alta l'offerta formativa. Per il prossimo anno scolastico, sarà attivato un nuovo indirizzo: Trasporti e Logistica. Questo nuovo indirizzo è stato appoggiato attivamente dalle realtà produttive del territorio perché la nostra scuola è vista in modo favorevole dalle aziende locali.

5) Come si rapporta la nostra scuola con il territorio?

Cercheremo di costruire momenti di confronto tra gli studenti anche con attività sportive e faremo sì che possiate esprimere la vostra creatività. Il problema maggiore è costituito dagli spazi, visto che l'assemblea si farà nel nostro istituto. La cosa più importante è che i ragazzi abbiano un comportamento educato e rispettoso dei locali messi a loro disposizione

4) Come sono cambiati i programmi per la nostra scuola.

Complessivamente è calato il numero di ore di lezione, quindi i docenti devono far

Fidenza è al centro di un territorio compreso tra il fiume Arda e il fiume Taro e, avendo contatti con numerose aziende che operano nel distretto, la nostra offerta formativa è di buona qualità e attenta alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro. In questo periodo ho conosciuto vari rappresentanti delle realtà locali e delle realtà economiche della zona.

Auguro a tutti un felice Natale e un proficuo 2011.

STUDENTI Pag.2

Intervista ai rappresentanti d'Istituto



SPORT Pag.3

Intervista ai rappresentanti della consulta.

Giochi senza frontiere



SVAGO Pag.4

Le ricette della Professoressa Ghidini.
I gruppi preferiti dalla Redazione



ITIS-SALICE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE e LICEO SCIENTIFICO
opzione **SCIENZE APPLICATE**

VIA ALFIERI, 4 - FIDENZA (PR)
TEL 0524-526101

Sito web: www.itisberenini.eu
E-mail: segreteria@itisberenini.it

INTERVISTA AI RAPPRESENTANTI D'ISTITUTO

	<i>Perché ti sei candidato?</i>	<i>Quali obiettivi vi siete prefissati?</i>	<i>Descrivi la tua personalità con due aggettivi:</i>	<i>Descrivi le relazioni con gli altri rappresentanti:</i>	<i>In qualche riga esprimi un tuo motto personale:</i>
Francesco Bersella	Per vedere e seguire in prima persona il funzionamento e la gestione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> • Cercare di migliorare il livello estetico della scuola (cambiare i cartelloni con foto nel corridoio etc.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibile • Determinato 	A differenza di quanto noi potessimo aspettarci inizialmente, tra tutti e quattro c'è molto complicità. Ognuno espone le proprie opinioni e nelle decisioni si cerca di trovare un punto in comune.	Ciò che si desidera non è mai facile da raggiungere.
Niccolò Rebecchi	Perché mi era piaciuta l'esperienza dell'anno scorso e mi piacerebbe ripeterla sperando che sia proficua.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare l'orientamento per il biennio, seguito dai ragazzi di 5° invece che dai professori; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimestichezza nel parlare • Comunista 	Mi trovo bene però mi sarebbe piaciuto condividere questa esperienza con un'altro ragazzo che non è stato eletto. Mi trovo molto bene con il dirigente scolastico di cui apprezzo la disponibilità e l'istinto imprenditoriale.	
Diego Pampena	Perché conoscendo la scuola spero di riuscire a migliorarla e renderla più accogliente per noi studenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire un'assemblea al mese proponendo attività costruttive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibile • Intraprendente 	Mi trovo bene, cerchiamo sempre un punto in comune, anche se abbiamo idee e opinioni diverse.	Agisci prima di pensare.
Massimiliano Fontanesi	Mi sono candidato per portare avanti le idee condivise da chi mi ha votato.		<ul style="list-style-type: none"> • Combattivo • Meccanico 	Dopo la presentazione delle liste, con gli altri ragazzi abbiamo instaurato un buon rapporto anche se non lo credevo possibile.	Gli spazi vuoti devi riempirli.



la Redazione de: "il Berenino"

GIOCHI SENZA FRONTIERE DI VITERBO

Tra mercoledì 28 aprile e venerdì 30 aprile 2010 sono stati organizzati a Viterbo i giochi senza frontiere: una competizione fra sette squadre provenienti da ogni parte d' Italia, hanno preso parte a questo evento scuole provenienti da: Caserta, Cosenza, Fidenza, Firenze, Milano, Udine e ovviamente Viterbo.

L'evento è parte di un progetto organizzato da Viterbo, della durata di tre anni. Il primo anno vi sono state gare a livello provinciale, il secondo a livello regionale e il terzo a livello nazionale.

Gli alunni facenti parte della squadra di Fidenza, che si è classificata prima, sono: Fittavolini Sofia 1A ST; Craviari Giulia 1B ST; Bonamigo Chiara 2A ST; Zambelli Andrea 2A ST; Brunetto Giulio 2B ST; Mazzoli Alessandro 3A ST; Agazzi William 3B ST; Godi Thomas 3B ST; Bacchini Luca 4A ST; Craviari Silvia 4B ST; Benassi Giorgia 5A ST; Mambriani Marco 5A ST e Contestabili Francesco 5A ST.

È stata un' esperienza esaltante, sia per i professori che per gli alunni. I docenti Mongardi e Pelizzari sono rimasti molto soddisfatti delle nostre prestazioni, a prescindere dal fatto che è stata proprio la loro squadra a

trionfare. È stata un' occasione per stabilire rapporti di integrazione e di amicizia con ragazzi provenienti da ogni parte d' Italia.

È giusto spendere due parole anche per complimentarsi con la squadra che, a detta dei professori, si è comportata molto bene e ha dimostrato di avere un' ottima preparazione fisica e prontezza mentale. Soprattutto perché i giochi non erano mai stati provati dal gruppo, al contrario di altre squadre che avevano già dimestichezza con essi. Un' altra cosa molto positiva è stata la presenza di ragazzi appartenenti a tutte le classi, dalle prime alle quinte, a differenza delle altre squadre che contavano tra le loro fila quasi solamente ragazzi di quarta e quinta.

È stata un' esperienza che sicuramente tutti, professori e alunni, ripeterebbero senza pensarci su due volte, soprattutto per le emozioni e il divertimento che ha regalato a tutti.

Per concludere, ringraziamo i professori di educazione fisica e la scuola per l' attenzione e l' interessamento che dedicano a iniziative di questo tipo, molto importanti e molto apprezzate dai ragazzi.

INTERVISTA AI DUE NEO-ELETTI ALLA CONSULTA PROVINCIALE DEGLI STUDENTI



Nelle ultime elezioni per la consulta provinciale degli studenti, formata da due rappresentanti degli studenti per ciascun Istituto, organo di rappresentanza delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di 2° grado, sono stati eletti Andrea Tedaldi e Lorenzo Borlenghi della IV B del Liceo Scientifico Tecnologico di Fidenza che viste le scarse candidature, hanno deciso di dare un senso alla loro permanenza nella scuola, proponendosi come rappresentanti a livello provinciale.

“Noi studenti dell' Istituto Berenini di Fidenza che per la prima volta siamo rappresentanti della consulta, abbiamo intenzione di svolgere il nostro compito nel migliore modo possibile, anche se ci rendiamo conto della nostra inesperienza e per questo ci consulteremo con gli altri rappresentanti della consulta” dice Tedaldi. Fra i numerosi compiti, c'è quello di assicurare il più ampio confronto fra gli studenti di tutte le scuole superiori della Provincia e per questo “abbiamo intenzione di avere un rapporto sicuramente collaborativo con i nostri colleghi d' Istituto attraverso assemblee nelle quali esporranno le loro idee e noi ci faremo portatori di esse” dice Borlenghi.

Le loro prime idee sono rivolte ad un miglioramento dell' aspetto estetico della scuola e alla partecipazione di tutte le classi alle attività provinciali da cui l' Istituto Berenini è esclusa da anni. Anche il tema attuale delle manifestazioni che si stanno svolgendo in questo periodo in tutta Italia contro la riforma dell' Università del Ministro Gelmini è stato discusso nella prima riunione della consulta e riferisce Borlenghi “si è deciso che le scuole superiori della provincia di Parma non avrebbero aderito poiché abbiamo constatato che gli studenti non sono sufficientemente informati a causa della poca trasparenza della riforma”. Non ci resta altro che augurare loro buon lavoro nell' interesse di noi studenti per una scuola migliore che ci accompagni con maggiore competenza verso il mondo del lavoro.



IL LIBRO DEL MESE

TITOLO: Mio fratello Simple

AUTORE: Marie-Aude Murail

GENERE: Romanzo

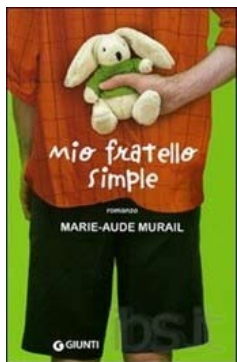
EDITORE: Giunti, collana EXTRA

PERSONAGGI: Simple: un ragazzo con 23 anni anagrafici ma 3 cerebrali; Kleber, suo fratello minore; signor MiglioTiglio, il coniglio di peluche di Simple.

AMBIENTAZIONE: Parigi, Francia.

TRAMA: Kleber è un ragazzo che deve lottare per potersi prendere cura del fratello maggiore, che ha subito un grosso trauma dopo la morte della madre, scontrandosi con il padre insensibile ed egoista che invece vorrebbe abbandonarlo in un istituto. I due ragazzi trovano una sistemazione in un appartamento di giovani universitari e Simple, fedelmente accompagnato dal coniglio di Peluche Signor MiglioTiglio, diventa il catalizzatore di tutti i sentimenti che muovono i suoi coinquilini: amore, amicizia, tradimenti, lacrime e risate. La sua innocenza infantile mette a nudo le solite pose ipocrite e false del mondo adulto e tutta l'impalcatura che regna nel piccolo mondo degli universitari loro malgrado coinvolti nell'avventura.

COMMENTO: È un libro che racconta i fatti seri della vita, ma in uno stile così coinvolgente, ironico-simpatico che lascia il sorriso sulle labbra.



letto per voi...

MUSICA

*I gruppi musicali che alla
Redazione piacciono sono:*
Kings of Leon



Iron Maiden
Linkin Park
Banda Bardot
Pink Floyd
I Cugini di Campagna

*La Redazione resta in attesa
delle vostre opinioni e dei
vostri suggerimenti per es-
sere pubblicati sul prossimo
numero.*



Le Ricette della Professoressa Ghidini

TORTA DI PANE

Difficoltà : 🍏🍏🍏🍏🍏

Tempo richiesto : 60 minuti

Ingredienti (4 persone) : 500 gr di pane raffermo, 250 gr di zucchero, 2 uova, latte.

Preparazione: mettere a bagno nel latte il pane raffermo per una notte. Il mattino seguente formare un composto il più omogeneo possibile, aggiungendo al pane ammolato lo zucchero e le uova. Amalgamare il tutto e mettere in una tortiera imburrata e infarinata. Se si desidera rendere più gustoso l'impasto è possibile aggiungere pinoli, uvette, cacao, ecc. infornare il tutto a 180° e lasciar cuocere per circa quaranta minuti.

PASTA GAMBERETTI E ZUCCHINE

Difficoltà: 🍏🍏🍏🍏🍏

Tempo richiesto: 40 minuti

Ingredienti (4 persone) : 400 gr di pasta, 3/4 zucchine, 300 gr di gamberetti, 1/2 bicchiere di vino, olio extra vergine di oliva, sale e uno spicchio d'aglio.

Preparazione: lavare e tagliare le zucchine. Prendere una padella, aggiungere un filo di olio e fare rosolare leggermente le zucchine con uno spicchio d'aglio e un pizzico di sale. In un'altra padella aggiungere un filo d'olio e fare rosolare i gamberetti sgusciati con mezzo bicchiere di vino bianco. Quando i gamberetti sono pronti unirli alle zucchine. Nel frattempo cuocere la pasta, scolarla al dente, versarla nel sugo e far saltare il tutto per qualche minuto.

LA REDAZIONE è COMPOSTA DA:



Gallicani Andrea	3Ach	Ayomide Folorunso	1Bsa	Scaglioni Elisa	3Amec
Lecordetti Marco	3Ach	Tanzi Giulia	1Bsa	Craviari Giulia	2Bst
Barezzi Caterina	1Bsa	Dondi Luca	4Bst	Gardini Riccardo	2Bst
Nofri Nicole	1Bsa	Berisha Luigi	4Bst	Piacentini Luca	2Bst
Volta Micol	1Bsa	Mazzoli Alessandro	4Ast	Amati Gloria	2Bst

*Vi auguriamo
Buon Natale e
un Felice Anno Nuovo*